

Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

¹Mācību priekšmets *Otrā svešvaloda* 2018./2019.m.g. – 3., 4.klasē, 2019./2020.m.g. – 3.,4.,5.klasē.

²Mācību priekšmets *Datorika* 2017./2018.m.g. – 1.-7.klase, 2018./2019.m.g. – 1.-8.klase, 2019./2020.m.g. – 1.-9.klase.

Mācību priekšmeta "Datorika" standarts saskaņots 2017.gada 24.aprīlī Valsts izglītības satura centrā (Nr.1-10/524 "Par izglītības iestādes izstrādātā mācību priekšmeta standarta saskaņošanu").

³2017./2018.m.g. 4.klasei papildus viena stunda dabaszinībās, papildus viena stunda datorikā (netiek apgūta otrā svešvaloda),

2017./2018.m.g. un 2018./2019.m.g. 5.klasei papildus viena stunda matemātikā, papildus viena stunda dabaszinībās (netiek apgūta otrā svešvaloda),

2017./2018.m.g. 8.klasei papildus viena stunda matemātikā (netiek apgūta datorika),

2017./2018.m.g. un 2018./2019.m.g. 9.klasei papildus viena stunda matemātikā (netiek apgūta datorika).

5. Izglītības programmas īstenošana aptver pilnu Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, izmantojot visas izglītības iestādes izvēlei paredzētās mācību stundas.
6. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:
 - 6.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;
 - 6.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai personu, kas realizē aizgādību (turpmāk - vecāki) iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;
 - 6.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei.
7. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:
 - 7.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

- 7.2. apgūstamo otro svešvalodu izglītības iestāde nosaka, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;
- 7.3. klases stundās aplūkojamās tēmas ir noteiktas Mārupes pamatskolas audzināšanas programmā;
- 7.4. 1.-3.klasē pēc vecāku (aizbildņu) izvēles izglītojamie apgūst Ētiku vai Kristīgo mācību;
- 7.5. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;
- 7.6. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;
- 7.7. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;
- 7.8. mācību stundās var iekļaut 2 – 3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;
- 7.9. ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas mācību priekšmetos Latviešu valoda vai Literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības un nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.
8. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.
9. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.
10. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

11. Izglītojamo uzņemšana 1.– 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

12. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:
 - 12.1. izglītojamo iegūtās pamatzglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatzglītības standartā, precizēti Mārupes pamatskolas vērtēšanas kārtībā;
 - 12.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

- 12.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;
- 12.4. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;
- 12.5. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatzglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

13. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
14. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam no valsts un pašvaldības budžeta.
15. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, izglītojamajiem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem.
16. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:
 - 16.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļās (atsevišķu stundu) apguves ietvaros.

Direktore

03.07.2017.

S.Sakoviča

SASKAŅOTS

SARMĪTE ANTIŅA
Mārupes novada
Izglītības dienesta vadītāja

05.07.2017