

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS LICENCE

2011.gada 4.augustā

Nr. V- 4558

Rīgā

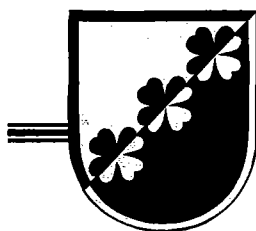
- | | |
|---|---|
| 1. Izglītības iestādes dibinātājs | Mārupes novada Dome |
| 2. Izglītības iestādes juridiskais statuss | Pastarpinātās pārvaldes iestāde |
| 3. Izglītības iestādes nosaukums | Mārupes pamatskola |
| 4. Izglītības iestādes juridiskā adrese | Viskalnu iela 7, Tīraine, Mārupes novads |
| 5. Izglītības iestādes
reģistrācijas apliecības numurs | 4312901121 |
| 6. Izglītības programmas nosaukums | Speciālās pamatizglītības programma
izglītojamajiem ar garīgās attīstības
traucējumiem |
| 7. Izglītības programmas kods | 21 0158 11 |
| 8. Izglītības programmas
īstenošanas vietas adrese | Viskalnu iela 7, Tīraine, Mārupes novads |

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs

A.Stankevičs



Licence Nr.V-4558 izdota saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada 4.augusta lēmumu Nr.1707-v „Par licences izsniegšanu vispārējās izglītības programmas īstenošanai”.



Latvijas Republika

Mārupes novada Dome

MĀRUPES PAMATSKOLA

Viskalnu iela 7, Tiraine, Mārupes novads, LV—2167
tālrunis / fakss: 67148306, e-pasts: skola@marupespamatsk.lv, www.marupespamatsk.lv
reģ.nr. 4312901121

SASKAŅOTS
ar 2011.gada 29. jūnija
Mārupes novada Domes
sēdes lēmumu Nr. 15



APSTIPRINĀTS

ar 2011.gada 17.jūnija

direktora rīkojumu Nr.39

[Signature]

Mārupes pamatskolas

Reģ.Nr. 4312901121

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem

Izglītības programmas kods

21015811

Mārupes novada Tirainē

Izglītības kvalitātes valsts dienests	
Licence Nr.	<u>V-4558</u>
Spēkā no	<u>2011.g. 1. augusta</u>
Izsniegta uz nenoteiktu laiku	
Izsniedza	<u>J. Jakovļevs</u>

I. Speciālās programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.
2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
3. Mārupes pamatskola (turpmāk – izglītības iestāde) īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.
4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt izglītojamajiem iespēju:
 - 4.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;
 - 4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;
 - 4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;
 - 4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības iestāde Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.
7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina direktors.
8. Izglītības programmas īstenošanas pamatnosacījums ir pedagogu un izglītības iestādes atbalsta komandas speciālistu (psihologs, logopēds, medicīnas darbinieki, u.c.) mērķtiecīga izglītojamo izpēte un izglītošana.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Izglītības programmā noteiktās prasības tiek īstenotas atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
10. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

11. Izglītības iestādes vispārējās pamatzglītības klasē var tikt iekļauti ne vairāk par trīs izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem:

11.1. iekļaujot izglītojamos ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;

11.2. iekļautajiem izglītojamajiem tiek izstrādāts individuālais izglītības plāns.

12. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda	8	8	8	7	4	4	4	4	4
Pirmā svešvaloda (angļu valoda)				2	2	2	2	2	2
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Ģeogrāfija					2	2	2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture**						1	1	1	1
Pasaules vēsture**						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība		1	1	1					
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	2	2	5	5	5	8	8
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izglītības iestādes izvēlei	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34
Fakultatīvās nodarbības esošā finansējuma ietvaros	2	2	2	2	1 – 2	1 – 2	1 – 2	1 – 2	1 – 2

** Priekšmeti **Latvijas vēsture** un **Pasaules vēsture** tiks mācīti ar 2011./ 2012. mācību gadu 6. klasē, ar 2012./ 2013. mācību gadu – 6. un 7. klasē, 2013./ 2014. mācību gadu – 6., 7., un 8. klasē, ar 2014./ 2015. mācību gadu – 6., 7., 8. un 9. klasē

13. Izglītības programmas ārpus kopējās izglītojamo mācību stundu slodzes iekļautas:

13.1. Klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda nedēļā katrai klasei, kura stundu sarakstā minēta kā *Audzināšana*.

- 13.2. Fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai personas, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāku) iesniegums). Fakultatīvās nodarbības nav obligātas.
- 13.3. Konsultācijas darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā.
- 13.4. Pagarinātās dienas grupas nodarbības 1.-4.klasei, kuru laiku un tajā iesaistīto izglītojamo sarakstu nosaka ar direktora rīkojumu.
- 13.5. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības esošā finansējuma ietvaros.
14. Esošā finansējuma ietvaros individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmiskas nodarbības, individuālās un grupu logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.
15. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.
16. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:
 - 16.1. mācību gada sākumā ar direktora rīkojumu var tikt grozīts mācību priekšmetu un stundu plāns, kurā stundas izglītības iestādes izvēlei iedalītas kādam mācību priekšmetam atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
 - 16.2. 1.-3.klasēs pēc vecāku (aizbildņu) izvēles izglītojamie apgūst ētiku vai kristīgo mācību. Klase tiek dalīta grupās, ja katru no šiem priekšmetiem izvēlējušies vismaz 8 izglītojamo vecāki (aizbildņi).
 - 16.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās obligātās tēmas noteiktas „Mārupes pamatskolas audzināšanas programmā”.
 - 16.4. katru gadu projektu darbam paredzētas piecas mācību dienas februāra otrajā nedēļā, tās ar rīkojumu mācību gada sākumā nosaka direktors, par to informējot izglītojamos un izglītojamo vecākus.
 - 16.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā katra klase drīkst izmantot alternatīviem mācību pasākumiem: ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem.
 - 16.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:
 - 16.6.1. 1 līdz 2 stundas – 1.-3.klasē,
 - 16.6.2. 2 līdz 3 stundas – 4.-5.klasē,
 - 16.6.3. 4 līdz 5 stundas – 6.-9.klasē.
 - 16.7. vienā dienā vienai izglītojamo klasei tiek ieplānots ne vairāk par vienu tēmas noslēguma darbu.
 - 16.8. mācību stundās 1.-4.klasēs var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.
 - 16.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām.

17. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru, kas apkopota izglītības iestādes Mācību literatūras sarakstā, kurš sastādīts un direktora apstiprināts uz katrim trim mācību gadiem. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošās spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzzīgu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.
18. Klašu audzinātāji līdz mācību gada beigām informē 1.-8.klašu izglītojamos (viņu vecākus, aizbildņus) par izglītības iestādes fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo literatūru, kura noteikta Mācību literatūras sarakstā.
19. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstu formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

20. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts vai pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.
21. Izglītojamā uzņemšanai 2.-9.klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecības par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

22. Izglītojamo iegūtās pamatzglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatzglītības standartā.
23. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.
24. Klašu audzinātāji informē izglītojamo vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem reizi mēnesī, ielīmējot dienasgrāmatā no Skolvadības sistēmas E-klase izgūtus sekmju izrakstus. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā.
25. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina izglītības programmas daļas apguvi. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
26. Pēc izglītības programmas apguves izglītojamie saņem apliecību par pamatzglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā
personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un
pamatojums**

27. Pedagogu darba samaksas kārtību, zemāko samaksu darba samaksu par vienu likmi nosaka Ministru kabinets.
28. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.
29. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:
 - 29.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;
 - 29.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;
 - 29.3. veidot apvienotās klases.
30. Higiēnas prasības izglītības programmas īstenošanai nosaka Ministru kabinets.
31. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.
32. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.